

Annexe 1 : Présentation globale des cours d’alphabétisation

COURS 1 (100 h)	COURS 2 (100 h)	COURS 3 (100 h)
Découverte du monde l’écrit	Les mots qui parlent	Les phrases de la vie
<u>Domaine général de formation</u>	<u>Domaine général de formation</u>	<u>Domaine général de formation</u>
▪ Tous les domaines généraux de formation *	▪ Tous les domaines généraux de formation *	▪ Tous les domaines généraux de formation *
<u>Classe de situations</u>	<u>Classe de situations</u>	<u>Classe de situations</u>
▪ Familiarisation avec le code écrit dans la vie quotidienne	▪ Recours au code écrit dans la vie quotidienne	▪ Utilisation de la lecture et de l’écriture pour satisfaire des besoins de la vie courante
<u>Compétences polyvalentes</u>	<u>Compétences polyvalentes</u>	<u>Compétences polyvalentes</u>
▪ Communiquer ▪ Agir avec méthode	▪ Communiquer ▪ Agir avec méthode	▪ Communiquer ▪ Agir avec méthode
<u>Catégories d’actions</u>	<u>Catégories d’actions</u>	<u>Catégories d’actions</u>
▪ Lecture ▪ Écriture ▪ Écoute et prise de parole	▪ Lecture ▪ Écriture ▪ Écoute et prise de parole	▪ Lecture ▪ Écriture ▪ Écoute et prise de parole
<u>Savoirs essentiels</u>	<u>Savoirs essentiels</u>	<u>Savoirs essentiels</u>
Grammaire du texte Grammaire de la phrase Lexique Techniques Stratégies de lecture Stratégies d’écriture Éléments de la communication orale	Grammaire du texte Grammaire de la phrase Lexique Techniques Stratégies de lecture Stratégies d’écriture Éléments de la communication orale	Grammaire du texte Grammaire de la phrase Lexique Techniques Stratégies de lecture Stratégies d’écriture Éléments de la communication orale

COURS 4 (100 h)	COURS 5 (100 h)	COURS 6 (100 h)
Des mots pour se comprendre	Une culture qui s'exprime	La parole aux citoyens
<u>Domaine général de formation</u>	<u>Domaine général de formation</u>	<u>Domaine général de formation</u>
<ul style="list-style-type: none"> Tous les domaines généraux de formation * 	<ul style="list-style-type: none"> Citoyenneté (volet culturel) 	<ul style="list-style-type: none"> Citoyenneté (volet vie sociale)
<u>Classe de situations</u>	<u>Classe de situations</u>	<u>Classe de situations</u>
<ul style="list-style-type: none"> Interprétation et expression de messages écrits et verbaux dans la vie courante 	<ul style="list-style-type: none"> Exploration des dimensions socioculturelles de la vie courante par la communication orale et écrite 	<ul style="list-style-type: none"> Exploration des dimensions collectives et citoyennes de la vie courante par la communication orale et écrite
<u>Compétences polyvalentes</u>	<u>Compétences polyvalentes</u>	<u>Compétences polyvalentes</u>
<ul style="list-style-type: none"> Communiquer Agir avec méthode 	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer Agir avec méthode Coopérer 	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer Agir avec méthode Coopérer
<u>Catégories d'actions</u>	<u>Catégories d'actions</u>	<u>Catégories d'actions</u>
<ul style="list-style-type: none"> Lecture Écriture Écoute et prise de parole 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Écriture Écoute et prise de parole 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture Écriture Écoute et prise de parole
<u>Savoirs essentiels</u>	<u>Savoirs essentiels</u>	<u>Savoirs essentiels</u>
Grammaire du texte Grammaire de la phrase Lexique Techniques Stratégies de lecture Stratégies d'écriture Éléments de la communication orale	Grammaire du texte Grammaire de la phrase Lexique Techniques Stratégies de lecture Stratégies d'écriture Éléments de la communication orale	Grammaire du texte Grammaire de la phrase Lexique Techniques Stratégies de lecture Stratégies d'écriture Éléments de la communication orale

* Les cours en alphabétisation laissent place à la souplesse pour s'ajuster aux besoins fonctionnels des adultes et peuvent donc aborder des situations tirées de la vie personnelle, professionnelle, sociale ou culturelle de l'adulte. En ce sens, particulièrement pour les quatre premiers cours, les situations de vie abordées sont susceptibles de provenir de tous les domaines généraux de formation.