



CSSDM
Services éducatifs
Bureau de l'expertise et du déploiement pédagogique IV

Répartition des intentions de communication

Niveau 4 (4a et 4b)

dans le programme d'études Francisation du MEQ

Automne 2022

Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec 

Coordination

- MARIE-CHRISTINE DE COURCY Coordonnatrice, Services éducatifs, BEDP IV

Conception et rédaction

- SOPHIE LAPIERRE Conseillère pédagogique en francisation

Collaboration

- CHARLES DUROCHER Conseiller pédagogique en francisation

Répartition des intentions de communication NIVEAU 4 (4a)

Situations de communication	Intentions de communication
Consultation d'un professionnel de la santé	1 - Comprendre les directives d'un professionnel de la santé pendant un examen (CO) 2 - Comprendre le diagnostic d'un professionnel de la santé (CO) 3 - Comprendre les recommandations d'un professionnel de la santé (CO) 4 - Décrire les symptômes d'un problème de santé (PO) 5 - Raconter l'origine de son problème de santé (PO) 6 - Poser des questions simples sur son problème de santé (PO) 7 - Lire et remplir un formulaire médical (CÉ-PÉ)
Communication avec le personnel de l'établissement	13 - Écouter un message téléphonique (CO) 14 - Justifier un retard, une absence ou un abandon (PO) 15 - Justifier un retard, une absence ou un abandon (PÉ)
Emploi	16 - Comprendre une demande de renseignements nécessitant l'explication d'étapes simples et y répondre (CO-PO) 17 - Comprendre des directives (CO) 18 - Donner des directives (PO) 19 - Lire des directives (CÉ)
Suivi de l'actualité	20 - Comprendre un fait divers (CO) 21 - Lire un fait divers (CÉ)
Météo	22 - Écouter un bulletin météo à la télévision (CO)
Location d'un logement	25 - S'informer sur les conditions de location (CO-PO) 26 - Exprimer ses besoins et ses préférences (PO)
Relations sociales	32 - Échanger sur ses activités quotidiennes et sur une expérience personnelle au cours d'une discussion informelle (CO-PO) 33 - Échanger sur ses activités quotidiennes et sur une expérience personnelle en contexte informel (CÉ-PÉ) 34 - Recevoir des nouvelles (CÉ) 35 - Rédiger une carte postale pour donner des nouvelles (PÉ)
Participation à une activité culturelle ou sportive	37 - S'informer sur une activité (CO-PO) 38 - Comprendre et donner des directives simples pendant une activité (CO) 39 - Donner des directives simples pendant une activité (PO) 40 - Lire un dépliant informatif (CÉ)
Service de restauration	49 - Demander et comprendre des renseignements pour commander en salle à manger et payer (CO-PO) 50 - Exprimer ses besoins et ses préférences (PO) 51 - Lire un menu (CÉ)

La numérotation des intentions de communication correspond à celle déclinée dans les documents *Arrimage des savoirs aux intentions de communication en CO-PO et en CÉ-PÉ* produits par le CSSDM et disponibles sur Alexandrie (Carrefour FGA). Il est fortement conseillé d'utiliser ces documents aux fins de planification de l'enseignement de chacun des volets. En effet, les savoirs y sont arrimés aux intentions de communication en toute cohérence. Ceux-ci se trouvent parfois arrimés à des intentions du même volet; d'autres se répètent parfois dans les deux volets. :

[Arrimage CO-PO](#)
[Arrimage CÉ-PÉ](#)

Répartition des intentions de communication NIVEAU 4 (4b)

Situations de communication	Intentions de communication
Consultation d'un professionnel de la santé	8 - Lire une fiche-conseil (CÉ)
Urgence et hospitalisation	9 - S'informer sur l'état de santé d'un proche (CO-PO) 10 - Se renseigner pour s'orienter dans un établissement de santé (CO-PO) 11 - Comprendre les explications d'un professionnel de la santé (CO) 12 - Décrire sommairement un problème de santé grave à l'urgence (PO)
Suivi de l'actualité	20 - Comprendre un fait divers (CO) 21 - Lire un fait divers (CÉ)
Publicité	23 - Comprendre l'information factuelle d'une publicité (CO) 24 - Comprendre l'information factuelle d'une publicité (CÉ)
Problèmes reliés à l'habitation	27 - Échanger avec son locateur ou son concierge pour expliquer un problème en vue de le résoudre (CO-PO)
Déplacement dans une ville	28 - Comprendre un itinéraire (CO) 29 - Comprendre un message diffusé dans un endroit public (CO) 30 - Expliquer un itinéraire (PO) 31 - Lire un itinéraire (CÉ)
Relations sociales	32 - Échanger sur ses activités quotidiennes et sur une expérience personnelle au cours d'une discussion informelle (CO-PO) 33 - Échanger sur ses activités quotidiennes et sur une expérience personnelle en contexte informel (CÉ-PÉ) 34 - Recevoir des nouvelles (CÉ) 36 - Rédiger une carte de vœux (PÉ)
Achat d'aliments ou de produits d'entretien	41 - S'informer sur un produit (CO-PO) 42 - Commander un produit au comptoir (PO) 43 - Lire un mode d'emploi (CÉ)
Achat de vêtements	44 - S'informer sur un vêtement (CO-PO) 45 - Exprimer ses besoins et ses préférences (PO)
Achat de biens de consommation durables	46 - S'informer sur un appareil, un meuble ou un objet (CO-PO) 47 - S'informer sur la garantie ainsi que sur les modalités de paiement et de livraison (CO-PO) 48 - Lire le mode d'emploi d'un appareil (CÉ)
Transactions bancaires	52 - S'informer pour ouvrir un compte (CO-PO) 53 - Consulter un site Web ou une brochure pour trouver de l'information (CÉ)

La numérotation des intentions de communication correspond à celle déclinée dans les documents *Arrimage des savoirs aux intentions de communication en CO-PO et en CÉ-PÉ* produits par le CSSDM et disponibles sur Alexandria (Carrefour FGA). Il est fortement conseillé d'utiliser ces documents aux fins de planification de l'enseignement de chacun des volets. En effet, les savoirs y sont arrimés aux intentions de communication en toute cohérence. Ceux-ci se trouvent parfois arrimés à des intentions du même volet; d'autres se répètent parfois dans les deux volets.:

[Arrimage CO-PO](#)
[Arrimage CÉ-PÉ](#)